

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA KURIKULUM
2013 KELAS IV SD/MI TEMA 3 PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TAUFIQURROHMAN JUNANTO

A510140246

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Taufiqurrohman Junanto

NIM : A510140246

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum
2013 Kelas IV SD/Mi Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk
Hidup"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Taufiqurrohman Junanto

A510140246

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA KURIKULUM
2013 KELAS IV SD/MI TEMA 3 PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP**

Diajukan Oleh:

TAUFIQURROHMAN JUNANTO

A510140246

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juni 2018

Dosen Pembimbing,



(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.)

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA KURIKULUM
2013 KELAS IV SD/MI TEMA 3 PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TAUFIQURROHMAN JUNANTO

A510140246

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 30 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. (Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd)
2. (Honest Umami Kaltsum, M.Hum)
3. (Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd)

()
()
()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja maka ia selalu memperbaiki
prestasi kerja
(H.R. TABRANI)

Akan Allah jadikan kaya atau miskin, aku hanya berharap, jika Allah takdirkan aku
kaya maka aku akan menjadi dermawan dan jika miskin, aku bersabar
(Abdullah bin Mas'ud)

Tak perlu menjadi yang terbaik untuk memulai, tetapi berani mencoba memulai
untuk menjadi yang terbaik
(Taufiqurrohman Junanto)

Jadilah manusia yang berguna untuk orang lain
(Taufiqurrohman Junanto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Suparno dan Ibu Sri Lestari yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat. Taufiq menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Bapak, Ibu, dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2014 yang selalu ada dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling berbagi seperti saudara, tetaplah harmonis.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Taufiqurrohman Junanto/A510140246. **ANALISIS KESESUAIAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA KURIKULUM 2013 KELAS IV SD/MI TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesesuaian isi buku guru dan buku siswa kurikulum 2013 kelas IV SD/MI Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup ditinjau dari kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2) Kesesuaian isi buku guru dan buku siswa kurikulum 2013 kelas IV SD/MI Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup ditinjau dari aspek kecakupan materi dan kedalaman materi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian analisis isi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan observasi. Data yang diperoleh diuji keabsahannya dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi inti 3 dan 4 pada buku guru sudah sesuai dengan kompetensi inti yang tercantum dalam Permendikbud No. 24 Tahun 2016. 2) Kompetensi dasar 3 dan 4 pada buku guru sudah sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam Permendikbud No. 24 Tahun 2016. 3) Materi pada buku siswa ditinjau dari kecakupan materi dengan standar isi termasuk ke dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase skor 92,69%. 4) Materi pada buku siswa ditinjau dari kedalaman materi termasuk ke dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase skor 89,63%.

Kata kunci: analisis buku, kecakupan materi, kedalaman materi

ABSTRACT

Taufiqurrohman Junanto/ A510140246. **CONFORMITY ANALYSIS OF TEACHER'S BOOK AND STUDENT'S BOOK IN CURRICULUM 2013 AT 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL THEMED: CHARING TO LIVING ORGANISM.** Essay, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2018.

This study aims to know 1) The contents of the teacher book and student book curriculum of 2013 at the 4th grade of elementary school theme 3 Caring to the living organisms from the core competency and basic competency viewpoint. 2) The content suitability of the teacher book and student book curriculum of 2013 at the 4th grade of elementary school theme 3 Caring to the living organisms in terms of material coverage and the dept materil aspect. The type of this research isqualitative research with content analysis design. The data collection technique wa observation and documentation. The result showed that: 1) The 3rd and 4th Core competencies in the book of teachers are in conformity with the core given in Permendikbud Number 24 year 2016. 2) The 3rd and 4th basic Competencies of all material in the teachers book are in accordance with Permendikbud Number 24 Year 2016. 3) The material in the student's book is reviewed from the standard with the contents standard around 92,69%. 4) The material in the student's book depth is in accordance with the percentage score of 89,63%.

Keywords: *book analysis, coverage material, depth material*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas IV SD/MI Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd., dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ika Candra Sayekti, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada kelas F PGSD angkatan 2014.
5. Bapak/ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa.
7. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2014, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 30 Juni 2018

Taufiqurrohman Junanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Kurikulum.....	5
2. Kurikulum 2013.....	6
3. Buku Teks.....	7
4. Gambaran Buku Teks Kelas IV SD/MI Tema 3.....	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	15

D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Identitas Buku Teks Guru dan Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	20
2. Kode Buku Siswa.....	20
3. Kualitas Buku Siswa.....	21
4. Kesesuaian Kompetensi Inti.....	23
5. Kesesuaian Kompetensi Dasar.....	24
6. Kecakupan Materi Tema 3 dengan KI 3 dan KD 3.....	27
7. Kecakupan Materi Tema 3 dengan KI 4 dan KD 4.....	41
8. Kedalaman Materi pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	50
B. Pembahasan	61
1. Kesesuaian Kompetensi Inti.....	61
2. Kesesuaian Kompetensi Dasar.....	62
3. Kecakupan Materi	62
4. Kedalaman Materi.....	65
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan yang Terdahulu dengan Penelitian ini.	13
Tabel 2. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	15
Tabel 3. Format analisis KI dan KD dengan Permendikbud No. 24 Tahun 2016	18
Tabel 4. Format kecakupan dan kedalaman materi dengan KI dan KD	19
Tabel 5. Kategori hasil penilaian	19
Tabel 6. Pengkodean Buku Siswa.....	20
Tabel 7. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi IPA.....	27
Tabel 8. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi Bahasa Indonesia	32
Tabel 9. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi Matematika	33
Tabel 10. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi IPS.....	35
Tabel 11. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi PPKn	36
Tabel 12. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi PJOK.....	38
Tabel 13. Hasil pengskoran analisis kecakupan materi SBdP	39
Tabel 14. Total pengskoran analisis kecakupan materi	41
Tabel 15. Susunan Alokasi Waktu Pelajaran Kelas IV	49
Tabel 16. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi IPA.....	50
Tabel 17. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi Bahasa Indonesia	55
Tabel 18. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi Matematika	55
Tabel 19. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi IPS	56
Tabel 20. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi PPKn.....	58
Tabel 21. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi PJOK.....	58
Tabel 22. Hasil pengskoran analisis kedalaman materi SBdP	60
Tabel 23. Total pengskoran analisis kedalaman materi	61
Tabel 24. Susunan alokasi waktu pelajaran kelas IV	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kelebihan Buku Siswa	21
Gambar 2. Kelebihan Buku Siswa	21
Gambar 3. Kelebihan Buku Siswa.....	22
Gambar 4. Penerapan Kompetensi Inti di Buku Guru.....	23
Gambar 5. Penerapan Kompetensi Inti di Permendikbud No. 24 Tahun 2016.....	23
Gambar 6. Penerapan Kompetensi Dasar IPA	24
Gambar 7. Penerapan Kompetensi Dasar IPA	24
Gambar 8. Penerapan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	25
Gambar 9. Penerapan Kompetensi Dasar Matematika	25
Gambar 10. Penerapan Kompetensi Dasar IPS.....	26
Gambar 11. Penerapan Kompetensi Dasar PJOK	26
Gambar 12. Penerapan Kompetensi Dasar SBdP	27
Gambar 13. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	28
Gambar 14. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	29
Gambar 15. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	30
Gambar 16. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	30
Gambar 17. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	31
Gambar 18. Penerapan KI 3 dan KD 3.8 pada IPA	32
Gambar 19. Penerapan KI 3 dan KD 3.3 pada Bahasa Indonesia.....	33
Gambar 20. Penerapan KI 3 dan KD 3.3 pada Matematika.....	34
Gambar 21. Penerapan KI 3 dan KD 3.3 pada Matematika.....	34
Gambar 22. Penerapan KI 3 dan KD 3.1 pada IPS	36
Gambar 23. Penerapan KI 3 dan KD 3.1 pada IPS	36
Gambar 24. Penerapan KI 3 dan KD 3.2 pada PPKn.....	37
Gambar 25. Penerapan KI 3 dan KD 3.2 pada PPKn.....	38
Gambar 26. Penerapan KI 3 dan KD 3.2 pada PJOK	39
Gambar 27. Penerapan KI 3 dan KD 3.2 pada PJOK	39

Gambar 28. Penerapan KI 3 dan KD 3.4 pada SBdP.....	40
Gambar 29. Penerapan KI 3 dan KD 3.4 pada SBdP.....	40
Gambar 30. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	41
Gambar 31. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	42
Gambar 32. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	42
Gambar 33. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	43
Gambar 34. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	43
Gambar 35. Penerapan KI 4 dan KD 4.8 pada IPA	44
Gambar 36. Penerapan KI 4 dan KD 4.3 pada Bahasa Indonesia.....	44
Gambar 36. Penerapan KI 4 dan KD 4.3 pada Bahasa Indonesia.....	44
Gambar 37. Penerapan KI 4 dan KD 4.3 pada Bahasa Indonesia.....	45
Gambar 38. Penerapan KI 4 dan KD 4.3 pada Matematika.....	45
Gambar 39. Penerapan KI 4 dan KD 4.3 pada Matematika.....	46
Gambar 40. Penerapan KI 4 dan KD 4.1 pada IPS	47
Gambar 41. Penerapan KI 4 dan KD 4.2 pada PPKn.....	47
Gambar 42. Penerapan KI 4 dan KD 4.2 pada PJOK	48
Gambar 43. Penerapan KI 4 dan KD 4.4 pada SBdP.....	48
Gambar 44. Penerapan materi pada IPA	50
Gambar 45. Penerapan materi pada IPA	51
Gambar 46. Penerapan materi pada IPA	52
Gambar 47. Penerapan materi pada IPA	52
Gambar 48. Penerapan materi pada IPA	53
Gambar 49. Penerapan materi pada IPA	54
Gambar 50. Penerapan materi pada Bahasa Indonesia	55
Gambar 51. Penerapan materi pada Matematika	56
Gambar 52. Penerapan materi pada IPS.....	57
Gambar 53. Penerapan materi pada PPKn	58
Gambar 54. Penerapan materi pada PJOK.....	59
Gambar 55. Penerapan materi pada SBdP	60
Gambar 56. Diagram kecakupan materi.....	62
Gambar 57. Diagram kedalaman materi	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Cover Buku Guru dan Buku Siswa.....	73
Lampiran 2. Instrumen Observasi (<i>Check List</i>)	74
Lampiran 3. Instrumen Observasi (<i>Rating Scale</i>).....	76
Lampiran 4. Analisis Kesesuaian KI dan KD dengan Permendikbud No. 24 Tahun 2016	78
Lampiran 5. Analisis Kecakupan Materi KI 3 dan KD 3.....	108
Lampiran 6. Analisis Kecakupan Materi KI 4 dan KD 4.....	126
Lampiran 7. Analisis Kedalaman Materi	142